# 明忠樹世美って



# 何妙从?



政策学部 田中宏樹ゼミ3回生入ゼミ係 岩本・辰巳・田村・湫・中尾

## 目次

- 教員紹介
- 関心テーマ

田中宏樹ゼミの特徴 身につくスキル

- ゼミコンセプト
- 活動内容

イベント

- 選考について
- 先生が求めるゼミ生像

- 卒業生の進路
- 卒論・ゼミ論テーマ

公式SNS





## 田中宏樹先生



専門分野:公共経済学

研究テーマ:地域経営・教育財政

経歴:同志社大学経済学部卒業 PHP総合研究所で勤務 大阪大学大学院国際公共政策研究科卒業 同志社大学政策学部教員として着任

やるときはやる!遊ぶときは遊ぶ!田中宏樹ゼミを体現したような、メリハリのある先生です。 生徒との距離が非常に近く、親身になって的確なアドバイスをしてくださいます。



## 田中宏樹先生の受賞歴

著書『政府間競争の経済分析』で 学会賞である「佐藤賞」を受賞され ています!

知識の量もすごいですね 👍





ひろきち

先生から見て、このゼミ はどんなゼミですか?

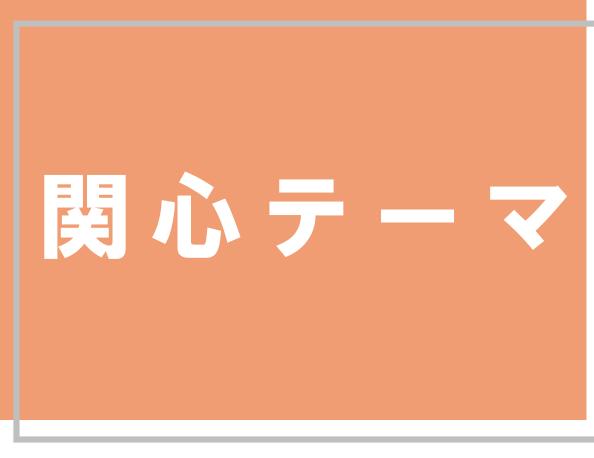
遊びと学びのメリハリと ゼミ生の主体性が特徴の ゼミです!

ひろきち

ぜひ2回生に一言よろし くお願いします

やりたいようにやってください! 地域が輝く政策を共創しよう!

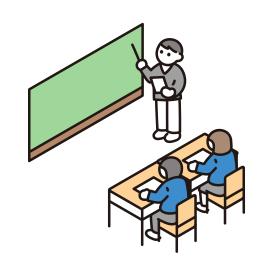




## 関心テーマ







## ①教育

# 生徒の主体的な学びのため、現在の学習システムに新たな視点で教育政策を提言する

#### 提言内容

- 1 『学校における自立的な学びの拡充、手段としてのイエナプラン一公立小学校に着目して一』
- 2『スポーツに「触れる」一地域スポーツクラブによる多種目・多志向な運動機会の創出一』
- 3 『自ら「問い」を立てる学びの実現ープロジェクト型塾の意義と可能性ー』

## 関心テーマ



## ②地方創生

フィールドワークを経て、その地域の抱える 問題を解決するため、実現可能性を伴った 政策を提言する

#### 提言内容

- 1 『世代を超えて支え合う"幸福たつの"一"Trust House"を通じたつながりの創出一』
- 2 『自己効力感に満ちた健幸たつのを目指して一遊休公有地を活かしたスポーツ施設 Be SPORTS TATSUNO―』
- 3 『家結の輪で目指す移住とっとき飯高一新旧住民共創による暮らしやすさ好循環の実現ー』

# 13.



# 田中宏樹ゼミの特徴

## ①プロへの提言と評価





政策提言は実施体制まで! 事業化も視野に入っています!

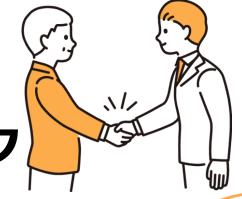
5年連続<mark>最優秀賞</mark> 受賞!!







## ②官民フィールドワーク

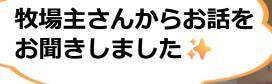




企業や自治体と 繋がる機会が豊富!









## ③少人数制







深い学びができる!

一人ひとりの発表の機会、 アドバイスを貰える場が豊富

馴染みやすい!





4縦の繋がり

将来のゼミが見える化! 授業も合同開催します!











プロへの提言と評価









2024年度



#### 実現可能性×創造性を踏まえた

オーダーメイドで持続可能な地域創生策を作ろう

~PPDACサイクルを実行し共創共進する学び~





<u>実現可能性×創造性</u>を踏まえた<u>オーダーメイド</u>で持続可能な地域創生策を作ろう ~ <u>PPDACサイクル</u>を実行し<u>共創共進</u>する学び~

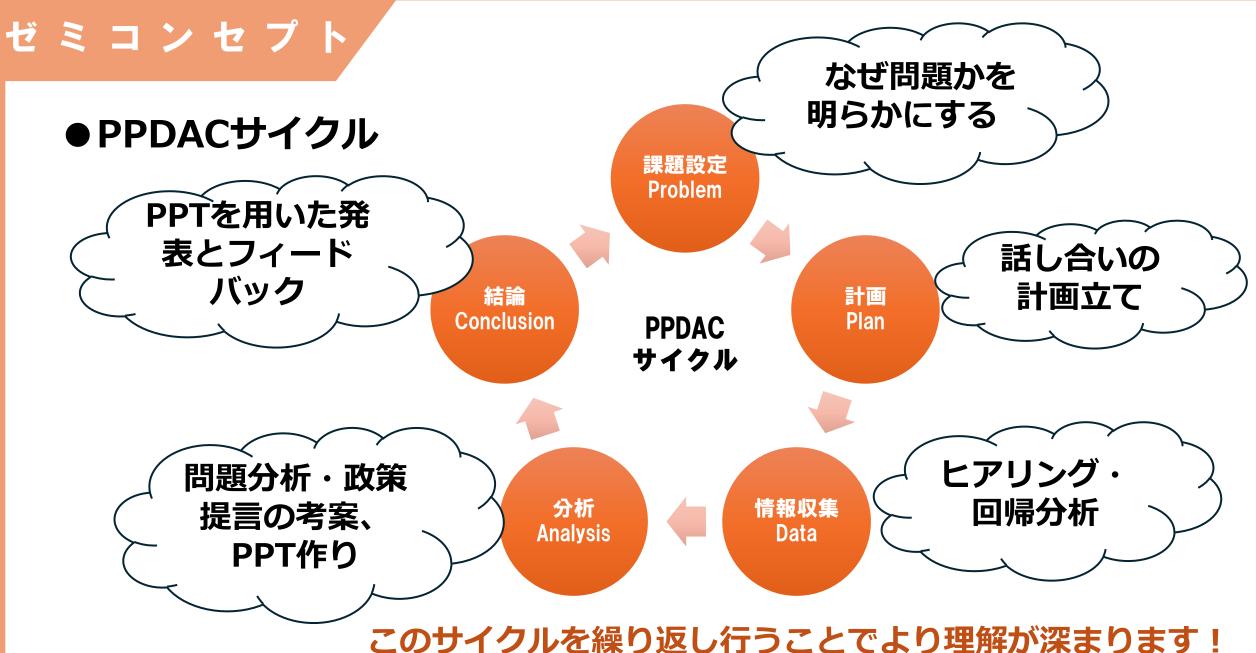


#### 地域に根付く政策提言ができる!

●オーダーメイドとは

各地域ごとに求められている政策は違う。 それぞれの地域に対しその地域ならではの政策を提言する ・オーダーメイドな政策(ex.たつの市の埋没資源である醤油粕を肥料に活用したオーガニック農業の実装)







2回生 秋学期 • 10月 秋合宿 (2.3回生合同)



月曜4限 2回生秋 3回生春 月曜5限 3回生秋 月曜4限

• 12月 大学間対抗ゼミ



3回生

春合宿(3回生のみ)

• 7~8月 政策懇談会での政策提言



• 10月 秋合宿(2.3回生合同)



4回生

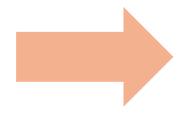
• 卒論orゼミ論



発表後は他大学の生徒と 交流会を開催しました!







## 近畿圏内の大学との 合同政策プレゼン発表会

イエナプラン



地域クラブ



プロジェクト型塾



#### 2回生秋学期大学間対抗ゼミに向けた準備

論文の読み込み

ZOOMミーティング

資料 (PPT·原稿) 作成



授業内での発表

先生・先輩からの

フィードバック







淡路島へ行きました!

#### 2回生秋学期大学間対抗ゼミ

班内での授業外における 交流も盛んです **6** 









#### 合同秋合宿1日目in 滋賀

対抗ゼミプレゼン練習





インディアン ポーカーをしま した^^

プレゼン後の先輩方から のフィードバック!





#### 懇親会



### 合同秋合宿2日目in 滋賀







長浜観光







#### 春合宿1日目in 京丹後



行政フィールドワーク&懇親会









### 春合宿2日目in 京丹後







天橋立観光



牧場FW





#### **政策アイデアコンテスト**

#### 自治体への政策提言

3年次活動「政策懇談会:たつのアカデミーor松阪アカデミー」(昨年度)

たつの市にFW

&

市長・副市長に

対して

政策提言



松阪市にFW

R

市議会議員に

対して

政策提言





## たつのアカデミー (政策アイデアコンテスト)

#### 多世代チーム

多世代共創テラス『Trust House』を通じた 心身的つながりの創出により、 「幸福たつのの実現」に向けた提言



#### 最優秀賞 受賞!!

#### 5年連続!!

#### スポーツチーム

デジタルを活用し「まなぶ」を取り入れた スポーツ施設の創設により、 たつの市の健康問題解決に向けた提言



## たつのアカデミー (政策アイデアコンテスト)



今年度(2024年度)より



「従来通りに政策アイデアをコンテストで競うチーム」 「市の職員の方々と協働し、政策を作り上げていくチーム」

上記の2チームに分かれてたつの市での活動に参加します!

## 松阪アカデミー

(自治体への政策提言)

人口減少の抑制を目的に据え、 空き家を活用した移住促進策を 提言しました!





## 今年は 京丹後市



に対する政策提言を 行います!!





(写真は昨年度の松阪アカデミーの様子です!)





## イベント

## 们月







## 新入生歓迎会











## イベント

# 10月



















### イベント

### 11 **月** 12 月

























### イベント

### 月月









新年会













### 選考について

### 選考について

選考方法:エントリーシート(ES) + 教員による個人面接

ESの記載内容:志望動機・研究したいテーマや自己アピール・受講 したアカスキの内容等(昨年度)

採用人数:18人前後(昨年度は17人)

面接での質問例: 志望理由やESの内容について

自分の強みを十分に伝えられるように 頑張ってください。





# 先生が求める世紀生態

先 生 が 求 め る ゼ ミ 生 像

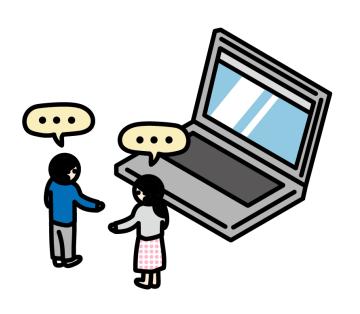
やりぬける人



探究できる人



伝え合える人



社会への好奇心を持って仲間と共創できる人



身につくスキル

### 身につくスキル

- ①情報収集能力・ヒアリングカ
  - →ゲストヒアリング、大学対抗ゼミや政策懇談会等
- ②根拠をもとに思考する力
  - →回帰分析、論文理解、データ分析
- ③計画力(スケジュール管理)
  - →授業内発表、大学対抗ゼミや政策懇談会等
- **4プレゼンカ** 
  - →授業内や大会で発表する機会
- ⑤相手の意見を噛み砕く力
  - →グループ活動や先輩からのフィードバック

「構想力」





## 卒業生の進路

#### 卒業生の進路

















### 民間企業

パナソニックインダストリー・川崎汽船・NTTドコモ・日立製作所・三菱重工業・NECソリューションイノベーター・JSOL・JECCロート製薬・シオノギ製薬・ミヤリサン製薬・アストラゼネカ東日本高速道路・西日本高速道路・星野リゾート・ロイヤルホテル 等

#### 金融

三井住友銀行・三井住友信託銀行・りそな銀行・大和証券 農林中央金庫・日本生命保険・東京海上日動あんしん生命保険 京都信用金庫・南都銀行・滋賀銀行・百十四銀行 等

#### 公務員

国家公務員:総務省(一般職)・厚生労働省(一般職)

·農林水産省(一般職)

地方公務員:京都府庁・滋賀県庁・広島県庁・香川県庁

名古屋市役所・木津川市役所・摂津市役所 等

が民 す庁



### 卒業生の声

**論理的思考力を養うことができ、発表の多さは、**面接で魅力的に端的に、そして論理的に話す能力へつながりました。<u>面接では自分の経験や得</u>た学びを魅力的かつ論理的に話す必要があるので、ゼミでの経験が大きく活きたと思います。

田中宏樹ゼミの活動の中で、「論理的思考力」と「プレゼンカ」を養えたことが面接の成功につながったと思います。







## 卒論・ゼミ論テーマ

- ・奨学金、授業料免除は、大学の中退率低下につながるか
- ・日本のICT教育の現状と今後の課題 GIGAスクール構想を進めるために -
- ・貧困による子どもの体験格差-所得の上昇は格差縮小に寄与するか-
- ・西宮市における南北の利便性格差-北部地域における買い物弱者問題に着目して-
- ・ライドシェアによる交通MaaSの可能性-訪日外国人をさらに増加させるために-
- ・サステナビリティとスタイルの調和-古着の魅力と可能性-
- ・ふるさと納税の現状分析と今後の課題
- ・防災教育の可能性-災害に強いコミュニティをめざして-
- ・買い物弱者の健康寿命に関する分析
- ・キャッシュレス経済の現状とその推進に向けての課題等





# 公式SNS

### 公式SNS



各SNSでは質問も可能!イベントの告知等も ありますので是非チェックをお願いします



質問箱



**Instagram** 





レ ゼミPR動画はこちらから!

https://peing.net/ja/hirokichi\_\_\_15

https://www.youtube.com/watch?v=zueg3i6S0Ws

# 明定樹世三

ぜミ生一同、心よりお待ちしております!

